

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СИРОТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИЛОВЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

403065, Волгоградская обл., Иловлинский р-он, ст-ца Сиротинская, ул. Пролетарская, 30

Тел.: 8(84467)5-81-58

E-mail: sirotino-school@yandex.ru

ОКПО 53575114, ОГРН 1023405363431, ИНН/КПП 3408007946/340801001

**Справка
о работе с одаренными детьми
в МБОУ Сиротинской СОШ**

В душе каждого ребенка есть невидимые струны.
Если тронуть их умелой рукой, они красиво зазвучат.

В.А. Сухомлинский

Одним из приоритетных направлений учебно-образовательной деятельности школы является создание условий для поддержки обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности и исследовательской работе. С этой целью в школе разработана и действует программа «Организация работы с одаренными детьми в рамках образовательного учреждения» (срок реализации: 2018-2023 г. г.)

Задачи программы:

- выявление одаренных детей путем создания для них ситуаций успеха и уверенности при проведении конкурсов проектов по заданным темам, научно-практических конференций, смотров знаний, интеллектуальных марафонов, факультативов, кружков по интересам, спортивных соревнований, олимпиад, конкурсов различных уровней и направлений;
- создание максимально благоприятной образовательной среды в школе для развития способных и одаренных детей;
- обеспечение включенности детей в систему разноуровневых мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования, которая позволит им демонстрировать свои достижения;
- стимулирование деятельности одаренных детей.

В основные образовательные программы включены следующие направления деятельности, обеспечивающие выявление, развитие и сопровождение одаренных детей:

- использование современных образовательных технологий по выявлению и поддержке одаренных детей;

- вовлечение детей в исследовательскую, проектную, творческую деятельность в рамках

урочной и внеурочной деятельности;

- создание обогащенной образовательной среды для развития одаренных детей (подготовка и участие в различных школьных, районных, региональных, всероссийских конкурсах; олимпиадах, выставках, спортивных соревнованиях различного уровня).

Этапы реализации программы:

I этап - аналитический (1—4-й год обучения) — при выявлении одаренных детей учитываются их успехи в какой-либо деятельности: учебной, художественной, физической и т.д.

Этот этап характеризуется тем, что дети охотно осваивают навыковое содержание учения под руководством учителя и самостоятельно. На этом этапе очень важно организовать урочную и внеурочную деятельность как единый процесс, направленный на развитие таких познавательных способностей учащихся, предложить такое количество дополнительных образовательных услуг, где бы каждый ученик смог реализовать свои эмоциональные, физические потребности.

Урочная и внеурочная деятельность строится таким образом, чтобы учащийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности. Это важно как источник приобретения новых знаний и нового опыта, и должно служить основой для трансформации этих знаний в другие сферы деятельности в классах II и III ступени.

II этап - диагностический (5—9-е классы) — на этом этапе проводится индивидуальная оценка познавательных, творческих возможностей и способностей ребенка через различные виды деятельности: учебную и внеклассную.

Содержание работы с одаренными учащимися определяется в рамках каждой из учебных

дисциплин. Содержание учебного материала должно настраивать учащихся на непрерывное обучение, процесс познания должен быть для таких детей самоценным.

На II этапе нужен постепенный переход к обучению не столько фактам, сколько идеям и способам, методам, развивающим мышление, побуждающим к самостоятельной работе, ориентирующим на дальнейшее самосовершенствование и самообразование, постепенное проявление той цели, для достижения которой они прилагают столько духовных, интеллектуальных и физических усилий.

На этом этапе работы с одаренными детьми используются групповые формы работы: спецкурсы, миникурсы, («мозговые штурмы»), ролевые тренинги, проектные задания и т.д.

Важным фактором, влияющим на развитие одаренных учащихся и на выявление скрытой

одаренности и способностей, является система внеклассной воспитательной работы в школе.

III этап формирования, углубления и развития способностей учащихся.

Старшая школа является особым образовательным пространством.

Исходя из особенностей этого возрастного периода, формируются новые принципы и методология организации образовательного пространства в школе:

- выработка проектно-исследовательских навыков (проектная методика);

- самоопределение старшеклассников в отношении профилирующего направления собственной деятельности;
- четко определенное с этической точки зрения коммуникативное поле.

Ожидаемые результаты:

- Создание банка данных «Одаренные дети».
- Формирование системы работы с одаренными учащимися.
- Обеспечение преемственности в работе начальной, средней и старшей школы по работе с одаренными детьми.
- Совершенствование исследовательских навыков, информационной культуры учащихся.
- Участие школьников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, проектных мероприятиях.
- Формирование личностной, социальной и творческой самореализации выпускника школы, его профессионального самоопределения
- Повышение качества подготовки педагогов, работающих с одаренными детьми в различных областях знаний.

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям

максимально благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают индивидуализацию учебного процесса.

Необходимо реализовать потенциальные возможности каждого урока.

Обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся - остаются проблемами школы.

Выход - в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения для каждого класса и отдельного ученика, опережающее изучение, наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов.

Достижения 2021-2022 учебный год.

1.Открытие центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

2.Реализация проекта «Память сильнее времени» в рамках регионального конкурса местных инициатив «Детское бюджетирование»

Спортивные достижения

-Призовое место в районном конкурсе «Школа безопасности»

-10 золотых значков в ВФСК ГТО

-6 призовых мест в районном конкурсе «Белая ладья»

- 1 призовое место в первенстве в Волгоградской области по быстрым шахматам

среди девочек до 17 лет

- 1 призовое место в районном конкурсе «Рождественская ладья 2021

- 1 призовое место

Интернет турнир среди школ центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

- 1 призовое место в первенстве Волгоградской области по армрестлингу

-1 призовое место в личном турнире МАХ «ММЦ Ника» по пауэрлифтингу среди девушек посвященном 78 годовщине разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом

-1 призовое место в личном турнире МАУ «ММЦ Ника» по гиревому спорту среди девушек посвященного «Дню защитника Отечества»

- 1 призовое место в личном турнире МАЦ ММЦ Ника» по народному жиму среди девушек, посвященному международному женскому дню.

-1 призовое место в личном турнире МАУ «ММЦ Ника» по народному жиму среди юношей, посвященном международному женскому дню

- 1 призовое место в личном турнире «ММЦ Ника» по гиревому спорту среди юношей посвященного «Дню защитника Отечества»

Творческие достижения

-15 призовых мест в районном конкурсе «Новогоднее чудо»

-10 призовых мест в районном конкурсе «Калейдоскоп идей» среди учащихся начальной школы

- 2 призовых места в районном конкурсе «Мы внуки деда Ермака»

- 2 призовых места в региональном конкурсе «Казачий курень»

-4 призовых места в районном конкурсе чтецов «Как прекрасен этот мир – мир без войны»

-6 призовых мест в районном конкурсе «Мой верный друг»

3.2 призовых места в районной олимпиаде по школьному краеведению и слету музеев, участие во всероссийском этапе по школьному краеведению



Павл

Ю.В. Павлова

